

1 ONDERWIJS METHODE

› GEPERSONALISEERD LEREN

De manier van lesgeven is gedifferentieerd en spreekt verschillende leerbehoeften, interesses of culturele achtergronden van leerlingen aan: het leertempo, manier van onderwijzen en de leerinhoud kunnen variëren o.b.v. de individuele leerbehoefte.

› PROJECTGEBASEERD LEREN

Leerlingen verwerven kennis en vaardigheden door een open probleemstelling op te lossen. De leerlingen leren zowel individueel als in groep open problemen of projecten op te lossen die aansluiten bij hun leefwereld. Typerend is een vakoverschrijdende opdracht waarin ook de soft skills zoals teamwork en communicatie van leerlingen belangrijk zijn.

› ONDERZOEKEND LEREN *(Inquiry Based Science Education)*

Leerlingen bouwen hun kennis op door voorspelling, observatie en praktijkexperimenten. Er worden vragen, problemen en scenario's aan de leerlingen voorgelegd uit wetenschappelijk onderzoek en praktijk.

BEST PRACTICE

Een STEM-onderwijsmethode realiseer je met lesmateriaal dat projectgebaseerd en onderzoekend leren stimuleert. Om gepersonaliseerd leren mogelijk te maken, hebben leerlingen een individueel leertraject nodig.

Inspiratie:

- [Proefjes-databank van Technopolis](#)
- [Lespakketten en e-learnings van Da's Geniaal](#)
- [E-learnings van Brightlab](#)
- [Innovatiekampen en challenges van Vlajo](#)
- [Leermiddelen op KlasCement](#)
- [Opdracht De Serre van Stedelijk Lyceum Hardenvoort](#)
- [Opdracht De Zonneoven van GO! Spectrumschool Deurne](#)
- [Opdracht Laser Cutter – 3D printer van Don Bosco Hoboken](#)
- [Chemistry Show van het Koninklijk Atheneum Antwerpen](#)
- [Camera Lucida van het Koninklijk Atheneum Antwerpen](#)