

2 LEER PLAN

› NADRUK OP STEM-ELEMENTEN

De school ontwikkelt een leerplan dat de klemtoon legt op STEM-vakken, -onderwerpen en -competenties. Door STEM te promoten in het leerplan en leermethodieken, helpt dit leerlingen om STEM-geletterdheid en -vaardigheden te ontwikkelen. Het stimuleren van de 21^{ste} -eeuwse vaardigheden van de leerlingen, is hierin onmisbaar, ongeacht het vak.

› INTERDISCIPLINAIR LESGEVEN

Het lesgeven gebeurt over verschillende disciplines en STEM-vakken heen. De voorbereiding van de lessen gebeurt bv. in samenwerking met interdisciplinaire vakwerkgroepen.

› LESSEN RELATEREN A/D PRAKTIJK

Theorielessen in de klas worden concreet gemaakt met voorbeelden uit de praktijk en/of praktijkervaringen. Dit helpt leerlingen de leerstof te begrijpen en kennis te verwerven.

BEST PRACTICE

Een leerplan dat de focus legt op STEM, veronderstelt een interdisciplinaire aanpak en de mogelijkheid om lessen te relateren aan de praktijk. Leerlingen hebben een integrale begeleiding nodig, dat vakken overschrijdt en waarbij alle 21^{ste} - eeuwse vaardigheden ontwikkeld worden.

Inspiratie:

- [Leermiddelen van iSTEM](#)
- [Scholen Slim Organiseren](#)
- [Competentieboek van Stedelijk Lyceum Hardenvoort](#)
- [Lego Haven Studio, Haven in landschappen, Haven vol Techniek, Havenlandklassen, Port classic en het lesmateriaal van het Havencentrum](#)
- [\(STEM-\)ondernemers voor de klas van Vlajo](#)
- [Bliksemstages van JINC](#)
- [Aan de slag met STEM van Onderwijs Vlaanderen](#)
- [LabKlap van Technopolis](#)
- [STEM-helden van Da's Geniaal](#)
- Werkplekleren via stages, duaal leren of andere bedrijfservaringen via de tools ontwikkeld door IN2STEM