

5 LEIDERSCHAP & CULTUUR

› LEIDERSCHAP

De organisatiestructuur (directie, managementteam, vakgroepen, ...) stimuleert STEM-initiatieven en maakt hier budget voor vrij. Voorbeeldscholen zijn open, agile en visie gedreven op vlak van onderwijs. Ze creëren een omgeving met hoge verwachtingen, stimuleren een passie voor leren en bereiden leerlingen voor op hun toekomst.

› WERKEN IN TEAM

Samenwerking en communicatie worden gewaardeerd en aangemoedigd. Leerkrachten werken als team over vakken en leerjaren heen. Ze werken aanvullend op elkaar aan om leerlingen maximaal te ondersteunen in hun leerproces.

› INCLUSIE

De school heeft een inclusieve missie die alle leerlingen ondersteunt. De schoolactiviteiten zijn aangepast aan de diversiteit van de leerlingen en kunnen ook buiten de school(m)uren plaatsvinden.

BEST PRACTICE

Een schoolvoorbeeld of een voorbeeldschool: om een *leading* school te zijn, is sterk leiderschap van de directie nodig en de wil om zichzelf continu uit de dagen. Dit vereist een organisatiestructuur waarin innovatief en inclusief onderwijs mogelijk is. Leading scholen worden gevormd met een sterk team van complementaire individuen. Bovendien is de school een bron van inspiratie, ambassadeur voor STEM-initiatieven binnen en buiten de school en geeft ze haar leerlingen de kans te excelleren in hun sterkste domeinen.

Inspiratie:

- [Warme en slimme scholen](#) van [Flanders Synergy \(Workitects\)](#)
- [Carrière coaches voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen van JINC vzw](#)
- [Onderwijsvernieuwing van Klasse](#)
- [WeGoSTEM](#)
- [Dag van de Wetenschap](#)
- Vlaamse Olympiades: [Natuurwetenschappen](#), [Wiskunde](#), [STEM](#) en [Informatica](#)
- [Wallaroe en Wallabie-edities van Kangoeroe](#)